

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ARARAS**

**GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA**

GRUPO 01

ALEXANDRE SORZA DURÃES

EDUARDO HENRIQUE FERREIRA DOS SANTOS

IGOR NATAN SILVA FERREIRA

MAIKON FABRÍCIO GINO

PIETRA ALVES

VITOR EDUARDO DE OLIVEIRA

**PROJETO INTERDISCIPLINAR**

**OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

PLATAFORMA DE SIMULADOS

ARARAS/SP

2023

ALEXANDRE SORZA DURÃES

EDUARDO HENRIQUE FERREIRA DOS SANTOS

IGOR NATAN SILVA FERREIRA

MAIKON FABRÍCIO GINO

PIETRA ALVES

VITOR EDUARDO DE OLIVEIRA

**OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

PLATAFORMA DE SIMULADOS

Projeto Interdisciplinar apresentado ao Curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Faculdade de Tecnologia de Araras como requisito parcial para a obtenção da aprovação das disciplinas de Engenharia de Software I, Desenvolvimento WEB I e Design Digital.

Orientadores: Prof. Me. Orlando Saraiva do Nascimento Júnior, Prof. Me. Sandro Valérius dos Santos e Prof. Esp. Jeane Aparecida Menegueli

ARARAS/SP

2023

**RESUMO**

**Palavras-chave:**

**ABSTRACT**

**Keywords:**

**SUMÁRIO**

[INTRODUÇÃO 5](#_Toc133699907)

[MODELAGEM UML 7](#_Toc133699908)

[DIAGRAMA DE CASO DE USO 7](#_Toc133699909)

[DIAGRAMA DE CONTEXTO 7](#_Toc133699910)

[DIAGRAMA DE ATIVIDADES 7](#_Toc133699911)

[ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS 8](#_Toc133699912)

[REQUISITOS FUNCIONAIS 8](#_Toc133699913)

[REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS 12](#_Toc133699914)

[VALIDAÇÃO DE REQUISITOS 15](#_Toc133699915)

[PROTOTIPAÇÃO 16](#_Toc133699916)

[CONSIDERAÇÕES FINAIS 16](#_Toc133699917)

# INTRODUÇÃO

Observando atentamente a meta 4.3, do objetivo 4, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), incumbidos ao Brasil, através da Organização das Nações Unidas (ONU), que trata a respeito do tema “Educação de Qualidade”:

**4. Educação de Qualidade**

Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Meta 4.3**

Nações Unidas

Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis, incluindo universidade.

**Brasil**

Até 2030, assegurar a equidade (gênero, raça, renda, território e outros) de acesso e permanência à educação profissional e à educação superior de qualidade, de forma gratuita ou a preços acessíveis.

**Justificativa para a adequação**

A redação da meta foi alterada em razão de que, no Brasil, a oferta de educação técnica e superior nas redes públicas é realizada de forma gratuita. Além disso, a expressão "Universidade" refere-se a um dos tipos de instituições que ofertam a educação superior que, de acordo com o Censo da Educação Superior de 2016, respondiam por cerca de 54% das matrículas dos cursos de graduação. Portanto, o restante das matrículas encontrava-se em instituições não universitárias.

Tendo em vista que foi mantida a expressão "preços acessíveis", será necessário chegar a um consenso acerca de sua definição para fins de monitoramento da meta.

**Conceitos importantes mencionados na meta**

Educação de qualidade: "A Qualidade da Educação, entendida como fenômeno complexo, deve ser abordada a partir de várias perspectivas que assegurem dimensões comuns. Segundo o Boletim da Unesco (2003, p.12), a OCDE e a Unesco utilizam como paradigma, para aproximação da Qualidade da Educação, a relação insumos-processos-resultados. Desse modo, a Qualidade da Educação é definida envolvendo a relação entre os recursos materiais e humanos, bem como, a partir da relação que ocorre na escola e na sala de aula, ou seja, os processos ensino aprendizagem, os currículos, as expectativas de aprendizagem com relação a aprendizagem das crianças etc. Destaca, ainda, que a qualidade pode ser definida a partir dos resultados educativos, representados pelo desempenho do aluno" (A qualidade da educação: conceitos e definições – Inep/MEC) (Disponível em: https://goo.gl/tXLjZD).

**Indicadores**

4.3.1 - Taxa de participação de jovens e adultos na educação formal e não formal, nos últimos 12 meses, por sexo

No que tange a assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, e superior de qualidade, a preços acessíveis. É proposto o desenvolvimento de uma plataforma de simulados, que tem por objetivo preparar o usuário a alcançar o objetivo de ingressar em uma instituição de ensino pública de nível técnico ou superior. Esta plataforma atenderá os principais indicadores propostos pela meta tratada, visando além da preparação do usuário, catalogar os usuários com base na taxa de participação de jovens e adultos na educação formal e não formal, por sexo e também por nível de escolaridade.

# MODELAGEM UML

A Linguagem de Modelagem Unificada (UML) é uma linguagem padrão para modelagem orientada a objetos. Ela foi criada para estabelecer uma linguagem de modelagem visual comum, semanticamente e sintaticamente rica, para arquitetura, design e implementação de sistemas de software complexos, tanto estruturalmente quanto para comportamentos.

Esta modelagem é importante porque ajuda a equipe de desenvolvimento a visualizar os diversos aspectos da aplicação, facilitando a compreensão do seu funcionamento. A UML define uma série de elementos gráficos que são usados em diferentes diagramas para representar os componentes de uma aplicação, suas interações e mudanças de estados, tornando-se muito útil para documentar uma aplicação e para comunicar a estrutura e o comportamento desejados do sistema, ajudando a visualizar e controlar a arquitetura do sistema e a compreender melhor o sistema que está sendo elaborado

## DIAGRAMA DE CASO DE USO

## DIAGRAMA DE CONTEXTO

## DIAGRAMA DE ATIVIDADES

# ESPECIFICAÇÃO DE REQUISITOS

A especificação de requisitos é uma etapa muito importante no desenvolvimento de um projeto. Nesta etapa são definidos os objetivos que o software deve executar, bem como suas restrições. A fim de produzir artefatos de software capazes de especificar todo o sistema a ser desenvolvido satisfazendo a expectativa do (s) stakeholder (s), ajudando assim a garantir o atendimento às expectativas e evitando problemas como a dificuldade de usabilidade, erro de execução e perda de tempo no desenvolvimento.

## REQUISITOS FUNCIONAIS

Os requisitos classificados como funcionais visam atingir, efetivamente, a solução dos problemas do usuário, trabalhando diretamente no objetivo para qual a solução foi escrita, bem como atender suas necessidades, materializando conceitos em forma de funções do novo sistema. Cada requisito é uma declaração de como um sistema deve se comportar e define, com clareza, o que deve ser feito para atender as necessidades propostas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Cadastro de usuário |
| **Identificador** | REQF01 |
| **Descrição** | Módulo específico para o cadastro de usuários, onde deverá armazenar os seguintes dados: Nome completo, RG, CPF, telefone, e-mail, data de nascimento, sexo, nível de escolaridade, nome da última instituição de ensino formal, tipo de educação atual (considerando os últimos 12 meses), objetivo com a plataforma (vestibular técnico, superior ou estudo em geral), data de cadastro, o nível de acesso que o usuário terá no sistema, bem como usuário e senha para login.  Os dados de cadastro poderão ser reaproveitados através do login das plataformas Google, Facebook, Git-Hub ou Linkedin |
| **Prioridade** | Essencial |
| **Dependência** | Não há dependências relacionadas |
| **Restrições** | O registro da data de cadastro será capturado pelo próprio software  O nível de acesso será, por padrão, usuário comum, e poderá ser modificado internamente por algum usuário de nível administrador  A senha do usuário deve conter no mínimo 8 caracteres, composta por pelo menos, uma letra maiúscula, minúscula, número e um caractere especial.  Para que o CPF seja cadastrado, deverá ser validado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | REQF02 |
| **Identificador** | Controlador de acesso (LOGIN) |
| **Descrição** | Validar acesso através de login e senha, ou por meio de uma das redes sociais que o usuário tem cadastro, avaliando seu nível de acesso para redirecionar para o acesso de usuário comum, ou administrador |
| **Prioridade** | Essencial |
| **Dependência** | REQF01 |
| **Restrições** | O acesso através das plataformas será aceito se, e somente se, o usuário já esteja cadastrado previamente na plataforma |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Atualizar Perfil |
| **Identificador** | REQF03 |
| **Descrição** | Exibir as informações cadastrais do usuário e permitir alterações de dados e de senha. |
| **Prioridade** | Importante |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** | O número do CPF não poderá ser atualizado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Histórico de Simulados |
| **Identificador** | REQF04 |
| **Descrição** | Emitir relatório com o histórico de simulados já realizados anteriormente, bem como sua avaliação em cada um deles, com a possibilidade de consulta destes simulados. |
| **Prioridade** | Importante |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Sugestões |
| **Identificador** | REQF05 |
| **Descrição** | Com base na análise realizada através do histórico de simulados do usuário, emitir sugestões de estudo focado nos temas e disciplinas onde teve dificuldade |
| **Prioridade** | Importante |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** | Esta funcionalidade só estará disponível caso o usuário tenha realizado pelo menos 1 (um) simulado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Análise de desempenho |
| **Identificador** | REQF06 |
| **Descrição** | Gerar relatório que contemple o desempenho do usuário com base em seu histórico.  Deverão ser disponibilizadas ao usuário as seguintes métricas: Quantidade de erros e acertos, bem como sua proporcionalidade geral, um ranking de disciplina para que possa acompanhar as disciplinas que tem maior ou menor índice de acertos, bem como um indicador de progressão do usuário com base em seus resultados filtrados por período. |
| **Prioridade** | Desejável |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** | Esta funcionalidade só estará disponível caso o usuário tenha realizado pelo menos 1 (um) simulado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Comparar resultados |
| **Identificador** | REQF07 |
| **Descrição** | Calcular e exibir a pontuação média do usuário baseado nos últimos 5 simulados realizados e comparará com a pontuação de corte das instituições cadastradas a fim de balizar o usuário em seu objetivo |
| **Prioridade** | Desejável |
| **Dependência** | REQF04 |
| **Restrições** | Esta funcionalidade só estará disponível caso o usuário tenha realizado pelo menos 1 (um) simulado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Cadastrar Questões |
| **Identificador** | REQF08 |
| **Descrição** | Cadastrar questões na base de dados da plataforma, onde será necessário a informação dos seguintes dados: Nível da questão, disciplina, tema, se a questão é geral ou específica de alguma instituição, nome da instituição, se for o caso, enunciado da questão, alternativas disponíveis e alternativa correta.  Se o nível da questão for “técnico”, as disciplinas disponíveis serão: Matemática, Português, Ciências, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Geografia, História e Atualidades.  Se o nível da questão for “superior”, as disciplinas disponíveis serão: Matemática, Lógica, Português, História, Geografia, Biologia, Química, Física, Sociologia, Filosofia, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) e Atualidades |
| **Prioridade** | Essencial |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** | Esta funcionalidade estará disponível apenas a usuários com nível administrativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Gerar simulados |
| **Identificador** | REQF09 |
| **Descrição** | Gerar simulados aleatórios com base nas questões na base de dados.  Os simulados gerais de nível técnico devem possuir 40 questões, sendo elas: 10 questões de matemática, 10 de português e 5 questões para cada uma das demais disciplinas.  Os simulados gerais de nível superior devem possuir 50 questões, sendo elas: 9 questões de matemática, 9 de português, 5 de lógica, e 3 questões para cada uma das demais disciplinas.  Os simulados disciplinares, compostos apenas por uma disciplina, devem possuir 20 questões.  Os simulados de entidades específicas devem obedecer a métrica de cada instituição. |
| **Prioridade** | Essencial |
| **Dependência** | REQF08 |
| **Restrições** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** | Fale conosco |
| **Identificador** | REQF10 |
| **Descrição** | Gerar mecanismo para que o usuário possa entrar em contato via e-mail através de um formulário.  Este formulário deve conter as seguintes entradas: Tema, assunto e mensagem, onde o tema será designado por uma combobox com a seguinte coleção de opções: Sugestão, Dúvida, Reportar um Erro e Outros assuntos, e os demais campos preenchidos pelo usuário  No corpo do e-mail também serão enviados os dados do usuário capturados através da sessão ativa. |
| **Prioridade** | Desejável |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

## REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

Os requisitos classificados como não funcionais são aqueles que não interferem diretamente no desenvolvimento do sistema propriamente dito, ou seja, não é um requisito que tem regras de negócios e, portanto, é necessário para determinar o que será feito no software. Em vez disso, os requisitos não funcionais são requisitos que estabelecem como o sistema se comportará em determinadas situações. Eles têm a capacidade de expressar condições em que o software precisará atender algumas qualidades específicas que foram previamente solicitadas até mesmo a observância de parâmetros legais que podem inutilizar o projeto.

Os requisitos não funcionais são igualmente importantes, porque ajudam a garantir que o sistema atenda às necessidades do usuário e também se relacionam com a qualidade do software.

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** |  |
| **Identificador** |  |
| **Atores** |  |
| **Prioridade** |  |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Requisito** |  |
| **Identificador** |  |
| **Atores** |  |
| **Prioridade** |  |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificador** |  |
| **Descrição** |  |
| **Atores** |  |
| **Prioridade** |  |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificador** |  |
| **Descrição** |  |
| **Atores** |  |
| **Prioridade** |  |
| **Dependência** |  |
| **Restrições** |  |

## VALIDAÇÃO DE REQUISITOS

A validação de requisitos também é um processo da Engenharia de Requisitos que trata da validação quanto à consistência, precisão e contextualização de requisitos levantados no processo de identificação e descoberta e de análise e negociação de requisitos. Este processo envolve uma revisão de todos os requisitos levantados e negociados, assim como uma prototipagem e validação de modelos e teste de requisitos.

O objetivo da validação de requisitos é minimizar o tempo gasto na detecção de incoerências e inconformidades no desenvolvimento de um produto de software, permitindo a correção dessas incoerências e inconformidades antes da versão final do relatório de requisitos. Isso ajuda a minimizar o risco de encontrar essas incoerências em uma fase tardia do desenvolvimento do sistema.

O modelo a seguir foi utilizado para a verificação de cada requisito elencado anteriormente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Item para Verificação** | **Sim** | **Não** |
| **Não ambíguo**: é não ambíguo se, e somente se, cada requisito declarado seja suscetível a apenas uma interpretação. | | | |
| 1 | Cada requisito está descrito com clareza, concisão e sem ambiguidade? |  |  |
| **Consistente**: é consistente se, e somente se, nenhum dos requisitos do documento, tomado individualmente, está em conflito com qualquer outro requisito do mesmo documento. | | | |
| 2 | Existem requisitos conflitantes? |  |  |
| **Completo**: é completo se, e somente se, contém toda e apenas a informação necessária para que o sistema correspondente seja produzido. | | | |
| 3 | Existem requisitos implícitos? |  |  |
| 4 | As restrições e dependências foram claramente descritas? |  |  |
| 5 | Existem requisitos contendo um nível inadequado de detalhe? |  |  |
| 6 | Os casos de uso e protótipos definem todas as informações a serem apresentadas aos usuários? |  |  |
| 7 | Os casos de uso descrevem as respostas do sistema ao usuário devido às condições de erro? |  |  |
| 8 | Todas as necessidades que precisam ser consideradas foram tratadas pelos requisitos? |  |  |
| **Classificado**: (importância e ou estabilidade): se existem indicações no documento quanto a importância ou estabilidade do requisito. | | | |
| 9 | Os requisitos estão priorizados e foi estabelecida uma ordem de precedência para implementação? |  |  |
| **Verificável**: é verificável se, e somente se, para cada um dos requisitos contidos no documento, existe um processo finito e economicamente viável através do qual uma pessoa ou máquina possa assegurar que o produto de software atende ao requisito. | | | |
| 10 | Os requisitos poderão ser objetivamente verificados no sistema após sua implementação? |  |  |
| **Modificável**: é modificável se, e somente se, modificações possam ser agregadas aos documentos de forma fácil, completa e consistente, com relação à sua estrutura e estilo. | | | |
| 11 | Os requisitos são apresentados numa estrutura organizada e coerente, contendo índices (tabela de conteúdo) e referências cruzadas? |  |  |
| 12 | Os requisitos contêm redundâncias não controladas, ou seja, a mesma informação em mais de um local sem a devida referência? |  |  |
| 13 | Cada requisito é expresso de forma separada, ou seja, sua definição não está dispersa ou misturada com outros requisitos? |  |  |
| **Rastreável**: (para artefatos anteriores e posteriores): é rastreável se, e somente se, a origem de cada um de seus requisitos é clara e a referência a cada um deles é facilitada nos documentos subsequentes do processo ou em uma melhoria da documentação do sistema. | | | |
| 14 | Os requisitos possuem sua fonte de referência (documentos, pessoas ou outros artefatos) claramente identificadas e acessíveis? |  |  |
| 15 | Os requisitos são identificados de forma unívoca de modo a facilitar referências futuras aos mesmos? |  |  |
| **Outras Características Desejáveis** | | | |
| 17 | Cada requisito está livre de erros de ortografia e de gramática? |  |  |
| **Conclusão: Especificação de Requisitos Validada** | |  |  |

# PROTOTIPAÇÃO

[Implementar]

Protótipo de média fidelidade realizado através do Figma.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS